Управление образования Сямженского муниципального района

Приказ

от 15.12. 2021г. № 323-пр.

с.Сямжа

О проведении муниципального
профессионального конкурса
«Воспитатель года 2022»

В соответствии с Планом деятельности Управления образования Сямженского муниципального района Вологодской области на 2021-2022учебный год, утвержденным приказом Управления образования от 14 сентября 2021 года № 157-пр., и в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в дошкольном образовании

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2022» (Приложение 1).
2. Утвердить состав оргкомитета (Приложение 2).
3. Организовать и провести муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года-2022» 19-20 апреля 2022 года.
4. Приказ подлежит размещению на официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления И.О. Кузовлева

Приложение 1
к Приказу Управления образования
Сямженского муниципального района
от 15 декабря 2021 года № 323-пр.

Положение о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей муниципального профессионального конкурса "Воспитатель года - 2022" (далее именуется - Конкурс).
1.2. Учредителями Конкурса является Управление образования Сямженского муниципального района (далее – Управление).
1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.
1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Управления.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик.
2.2. Основными задачами Конкурса являются:
- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Сямженского муниципального района.

3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса могут быть педагоги образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
3.2. Участие в конкурсе является добровольным.

4. Порядок предоставления документов

В оргкомитет Конкурса до 25.03.2022 г. предоставляются следующие документы и материалы:
- личное заявление (приложение №1) на участие в Конкурсе или решение педагогического Совета образовательной организации, родительского собрания, творческой группы педагогов ДОО о выдвижении кандидата для участия в Конкурсе;
- согласие на обработку персональных данных (приложение №2).

5. Сроки проведения

Срок проведения конкурса: 19-20 апреля 2022 года, место проведения: МАДОУ СМР «Детский сад № 3».

6. Организация Конкурса

6.1. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет) в соответствии с порядком проведения Конкурса, разработанным Оргкомитетом и утвержденным учредителями Конкурса.
6.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:
- определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса, перечня конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками в Оргкомитет, содержания конкурсных мероприятий, заключительного этапа Конкурса и критериев оценки конкурсных заданий;
- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;
- утверждение состава жюри Конкурса и регламентов их работы;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса,
6.3. Заседания оргкомитета проводятся по мере необходимости.
6.4. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется жюри. В состав жюри Конкурса входят старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, победители и участники предыдущих региональных и муниципальных профессиональных Конкурсов.
6.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы.
6.6. Оценка конкурсных испытаний проводится членами жюри индивидуально, независимо друг от друга.
6.7. В случае возникновения спорной ситуации в ходе подведения итогов профессионального конкурса право решающего голоса остается за председателем жюри либо уполномоченным им лицом.
6.8. Жюри принимает решение конфиденциально. Выставленные участникам баллы пересмотру и оглашению не подлежат.
6.9. Победителем профессионального конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам участия в мероприятиях.

7. Конкурсные мероприятия

Конкурс включает в себя задания: «Визитная карточка», «Педагогическая находка», «Мастер – класс», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Профессиональный разговор».

7.1. «Визитная карточка» - видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

7.1.1. Участники конкурса сами определяют жанр видеоролика: интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств, качество не ниже 360 px. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет.
7.1.2. Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог» осуществляется в дистанционном режиме.
7.1.3. Конкурсные материалы предоставляются в Управление образования на адрес электронной почты: syamzhayo@mail.ru., либо на флеш-носителе.

7.1.4. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	**Информативность и содержательность**	**1.1**	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	**0–1**
		1.2	Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	**0–1**
		1.3	Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	**0–1**
		1.4	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	**0–1**
		1.5	Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	**0–1**
		1.6	Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	**0–1**
		1.7	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	**0–1**
2.	**Предоставление информации**	**2.1**	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	**0–1**
		2.2	Соблюдается целостность и логичность, композиция видеоролика	**0–1**
		2.3	Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	**0–1**
Итоговый балл				**0–10**

7.2. «Педагогическая находка».

7.2.1. Методическая разработка занятия с детьми по теме выбранной участником Конкурса. Формат: Конспект занятия с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видео-материалов) с детьми, любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

7.2.2. Порядок оценивания конкурсного испытания: «Педагогическая находка»: оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: «Педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	**Методическая грамотность**	**1.1**	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	**0–2**
		1.2	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	**0–2**
		1.3	Представляет результативность демонстрируемых	**0–2**

			методов / приемов / способов / форм	
		1.4	Демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов / приемов / способов / форм	**0–2**
		1.5	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	**0–2**
		1.6	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов / приемов / способов / форм ФГОС ДО	**0–2**
		1.7	Учитывает потребности участников образовательных отношений	**0-2**
		1.8	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	**0–2**
2.	**Информационная и языковая грамотность**	**2.1**	Представляет информацию целостно и структурированно	**0–2**
		2.2	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	**0-2**
		2.3	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	**0–2**
		2.4	Не допускает речевых ошибок	**0–2**
3.	**Оригинальность и творческий подход**	**3.1**	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	**0–2**
		3.2	Вызывает профессиональный интерес аудитории	**0–2**
		3.3	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	**0–2**
Итоговый балл				**0–30**

7.3. «Мастер – класс»

7.3.1. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав определяется участником самостоятельно.

7.3.2. Формат: выступление, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Регламент проведения конкурсного испытания – до 15 минут.

7.3.3. Очередность проведения участниками мастер-классов определяется жеребьевкой, проводимой членом оргкомитета за 10 минут до начала конкурсного испытания.

7.3.4. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут: проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

7.4.4. Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	**Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта**	**1.1**	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	**0-2**
		1.2	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии / методов / приемов в собственной профессиональной деятельности	**0-2**
		1.3	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	**0-2**
		1.4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	**0-2**

2.	**Образовательный потенциал мастер-класса**	**2.1**	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	**0-2**
		2.2	Демонстрирует результативность используемой технологии / методов / приемов	**0-2**
		2.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	**0-2**
		2.4	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	**0-2**
		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов	**0-2**
		2.6	Демонстрирует широкий набор методов / приемов активизации профессиональной аудитории	**0-2**
		2.7	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов / приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	**0-2**
3.	**Информационная и коммуникативная культура**	**3.1**	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	**0-2**
		3.2	Использует оптимальные объем и содержание информации	**0-2**
		3.3	Использует различные способы структурирования и представления информации	**0-2**
		3.4	Указывает используемые источники информации, их авторство	**0-2**
		3.5	Не допускает речевых ошибок	**0-2**
		3.6	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	**0-2**
		3.7	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	**0-2**
		3.8	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	**0-2**
Итоговый балл				**0-38**

7.4.«Педагогическое мероприятие с детьми»

7.4.1.Участники конкурса проводят мероприятие в группе дошкольной образовательной организации, на базе которой проводится мероприятие.

7.4.2. Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса. Педагогическое мероприятие проводится на любой возрастной группе, в одной из выбранных участником форм организации совместной деятельности педагога с детьми.

7.4.3. Конспект педагогического мероприятия (на бумажном носителе) представляется участником в жюри непосредственно перед началом конкурсного испытания.

7.4.4. Очередность проведения участниками педагогических мероприятий определяется жеребьевкой, проводимой членом оргкомитета за 1 день до начала конкурсного испытания.

7.4.5. Конкурсное испытание проводится в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 25 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

7.4.6. Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в

полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми – **60 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	**Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования**	**1.1**	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	**0–2**
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	**0–2**
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	**0–2**
		1.4	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	**0–2**
2.	**Методические приемы решения педагогических задач**	**2.1**	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	**0–2**
		2.2	Использует приемы поддержки и инициативы и самостоятельности воспитанников	**0–2**
		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	**0–2**
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	**0–2**
		2.5	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	**0–2**
		2.6	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	**0–2**
3.	**Организационная культура**	**3.1**	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	**0–2**
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	**0–2**
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	**0-2**
		3.4	Соблюдает регламент конкурсного испытания	**0–2**
4.	**Речевая, коммуникативная культура, личностные качества**	**4.1**	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	**0–2**
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	**0–2**
		4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	**0–2**
		4.4	Не допускает речевых ошибок	**0–2**
		4.5	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	**0–2**
		4.6.	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	**0–2**
5.	**Рефлексивная культура**	**5.1**	Оценивает результативность проведенного мероприятия	**0–2**
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	**0–2**
		5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	**0–2**
		5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	**0–2**
		5.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	**0–2**
Итоговый балл				**0–52**

7.5. **«Профессиональный разговор»**

7.5.1. Формат: круглый стол, в котором участники Конкурса ведут обсуждение в рамках заданной темы. Тема круглого стола и его ведущий определяется оргкомитетом Конкурса. Регламент: 30 минут.

7.5.2. Порядок оценивания конкурсного испытания «Профессиональный разговор»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный разговор» – **20 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Профессиональный разговор»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	**Понимание тенденций развития дошкольного образования**	**1.1**	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	**0-2**
		1.2	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	**0-2**
		1.3	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	**0-2**
		1.4	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	**0-2**
2.	**Ценностные ориентиры профессиональной деятельности**	**2.1**	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	**0-2**
		2.2	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	**0-2**
		2.3	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	**0-2**
3.	**Информационная, коммуникативная и языковая культура**	**3.1**	Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	**0-2**
		3.2	Оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	**0-2**
		3.3	Не допускает речевых ошибок	**0-2**
Итоговый балл				**0-20**

8. Подведение итогов.

По итогам Конкурса определяется победитель и призёры. Участники конкурса награждаются дипломами и ценными подарками. Победитель становится участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2023», призёры могут стать участниками регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023».

Приложение 1 к Положению

В Оргкомитет муниципального конкурса «Воспитатель года — 2022»

_____
(фамилия, имя, отчество заявителя)

_____
(наименование должности)

_____
(наименование образовательного учреждения)

_____
телефон

заявление.

Даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года — 2022». Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса «Воспитатель года - 2022» и использовать в некоммерческих целях для размещения на сайте Управления образования Сямженского муниципального района.

_____ (подпись) _____(ФИО участника)

«____»_____20_____г

Заявление согласовывает руководитель образовательного учреждения

Приложение 2 к Положению

Информационная карта
участника конкурса «Воспитатель года – 2022»

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения)	
Занимаемая должность	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	

Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
4**. Общественная деятельность**	
Членство в профсоюзе (наименование и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
5. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

_____ (подпись) _____(ФИО участника)

«____»_____20_____г.

Приложение 2
к Приказу Управления образования
Сямженского муниципального района
от 15 декабря 2021г. № 323-пр.

Состав жюри муниципального профессионального
конкурса «Воспитатель года – 2022»

Председатель: Кузовлева Ирина Олеговна, начальник Управления образования Сямженского муниципального района;
Секретарь: Евграфова Людмила Николаевна, методист Управления образования Сямженского муниципального района;
Члены жюри:
1. Глазычева Татьяна Николаевна – лауреат регионального конкурса «Воспитатель года»;
2. Деревянко Татьяна Витальевна- старший воспитатель МАДОУ СМР «Детский сад №1»
3. Дьякова Марина Диодоровна – участник регионального конкурса «Воспитатель года»;
4. Куваева Валентина Валентиновна - старший воспитатель МАДОУ СМР «Детский сад №1»
5. Самохвалова Любовь Васильевна – победитель регионального конкурса «Воспитатель года»;
6. Щукина Анжелика Николаевна - старший воспитатель МАДОУ СМР «Детский сад №3»